

## Reading Activity

Lis le texte au-moins deux fois, souligne tout ce que tu comprends.

Imagine dans ta tête la journée de Katie puis fais les activités ci-dessous.

### *Pupils from around the world*

**Katie** is Irish, from Dublin. She is a boarder: she lives at school. In the morning, breakfast is at 7:45. There are eight classes every day — five on Saturday mornings. Dinner is at 6p.m. in the large dining hall. They usually have meat or fish, vegetables, cheese or yogurt, fruit or pudding. From 7p.m. to 9p.m. it is homework time. Then Katie can relax — she usually reads or plays games, sometimes she watches series on TV. Bedtime is at 10:30p.m. but Katie and her friends often chat until 11:00!

1) Tu peux deviner le sens des mots :

- qui ressemblent au français ou sont des mots anglais que l'on utilise en français. Notes-en 2 ou 3 : .....

- grâce à ce qui suit ou précède dans le texte et en réfléchissant.

*She is a **boarder*** : elle est ..... puisqu'elle dort à l'école.

*They chat **until** 11:00* : elles bavardent ..... 11h.

- qui sont composés de mots connus ou proches du français comme :

**Dining hall**

**homework time**

**bedtime**

.....

2) Maintenant, lis les information ci-dessous et coche OUI, NON ou ND (= Non Dit).

Puis relis l'article pour compléter tes réponses.

	Oui	Non	ND
Dans son école les cours commencent à 8 heures.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elle a classe 5 jours par semaine.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elle a souvent l'occasion de lire.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elle a des horaires fixes pour ses repas, loisirs, travail etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elle mange du fromage au petit déjeuner.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elle a deux heures de travail personnel tous les soirs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elle dort à l'école.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ses après-midis sont consacrés au sport.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elle passe du temps avec ses amies le soir.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elle regarde parfois des séries.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>