

GRAMMAR AND PHONOLOGY WORKSHEET

1) Les quantifieurs

- « **some** are big, **some** are really small, **some** are red, **some** are grey. »
 « There are **lots of** different species »
 « Is it true that **all** Australians are good surfers ? »
 « Are you ready for **a few** surprises ? »
 « **Many** French people think there are koalas and kangaroos everywhere in Australia. »

Observe les mots soulignés dans les phrases ci-dessus. Ils permettent de parler de la quantité. Complète :

- Pour parler d'une quantité important (beaucoup de), devant un nom au pluriel on peut utiliser ou
- Pour parler d'une quantité moyenne (quelques), devant un nom au pluriel on peut utiliser
- Quand la quantité est sans importance, indéterminée ou inconnue, on utilise
- Pour parler de tous les éléments d'un groupe on peut utiliser devant un nom au pluriel.

2) Les sons \int et $t\int$

- Les mots suivants contiennent-ils le son \int (comme dans le mot français « chat ») ou le son $t\int$ (comme dans le mot français « Tchad ») ? Recopie-les dans le tableau ou dans ton cahier.

adventurous – French – national – much – ocean –
Sean – sharks – species – beach – champion

\int	
$t\int$	

- Puis écoute (**piste n°26**) les mots et répète-les pour vérifier tes réponses. Corrige si besoin.

- Observe les deux listes et entoure les réponses qui conviennent.

Le son \int correspond le plus souvent aux lettres : ch – c – sh – s .

Le son $t\int$ correspond le plus souvent aux lettres : ch – c – sh – s .

Quel son peut correspondre à la lettre « t » ? \int ? $t\int$? les deux ?