

Situation 6 : Lunchtime Stories

Dans cette nouvelle séquence, nous allons parler de la nourriture dans les pays anglophones ; yummee !!!

STEP 1

1) Pour commencer tu vas te familiariser avec le vocabulaire dont nous allons avoir besoin en faisant l'activité **6A1** sur le site compagnon :

<http://www.didier-riseandshine6.com> .

Clique sur les aliments et écoute bien ce qui est prononcé.

2) Tu vas ensuite faire l'activité **6A2** pour vérifier ta compréhension.

Associe chaque phrase à la lunch box qui lui correspond et complète les phrases.



Puis, quand tu as terminé, fais l'activité 1 page 50 de ton workbook. Il faut recomposer les lunch boxes en indiquant en dessous de chacune le bon numéro, la bonne lettre majuscule et la bonne lettre minuscule.

Puis recopie en haut de la page 51 du WB le contenu de ta lunch box préférée.

3) Ecoute la vidéo **6A3** et complète les phrases de l'exercice 2 page 51 dans ton WB qui concerne les lunch boxes de Chantelle, Emily, Lucy et Hannah à l'aide du verbe avoir : HAS ou DOESN'T HAVE. (corrigé sur la page suivante de ce document)

correction de l'exercice 2 page 51 du WB

- a. Chantelle **doesn't have** 2 sandwiches ; she **has** 2 yogurts.
- b. Emily **has** some grapes ; she **doesn't have** an orange.
- c. Lucy **has** biscuits ; she **doesn't have** a chocolate bar.
- d. Hannah **doesn't have** lemon jelly ; she **has** strawberry jelly.